



## **Внеклассное мероприятие. Тема: городская орнитофауна (враповые).**

**Цель:** расширить и углубить знания учащихся о систематических группах птиц, познакомиться с представителями городской орнитофауны, в частности, с враповыми.

### **Задачи:**

- расширение знаний учащихся в области орнитологии;
- воспитание культуры поведения детей в природе;
- организация досуга учащихся.

### **Методы:**

*Словесные:* рассказ с элементами беседы, опрос, групповая работа, тестирование учащихся.  
*Наглядные:* демонстрация схем, таблиц, рисунков, фотоснимков и др.

**Оборудование:** таблицы и схемы по теме «Враповые птицы», фотографии птиц, определитель птиц «Птушки Еўропы», видеоролик с голосами птиц.

## **Ход занятия**

### **Организационный этап (5 мин)**

**Приветствие**, учитель знакомит учащихся с темой занятий.

Учитель: — Ребята, в природе существует множество различных отрядов птиц. Птицы широко расселились по всему земному шару. Они встречаются в лесу, поле, на реке, в садах, горах, городах и поселках. Сегодня мы поговорим о наиболее известной вам группе птиц — о пернатых городских ландшафтов.

К ним в первую очередь принадлежат представители отряда Воробьиных. В этот отряд входит огромное число семейств и видов: дроздовые, синицевые, вьюрковые, трясогузковые, враповые и многие другие.

Рассмотрим подробно враповых птиц. В мире их насчитывается свыше 120 видов. Для враповых характерны крупные размеры, плотное телосложение, сильный, большой, конической формы клюв. Оперение черное или пестрое, у многих — с металлическим блеском. Птенцы гнездовые, вылупляются из яиц голыми и беспомощными, долгое время их выкармливают в гнезде родители. (Давайте вспомним, что у выводковых птиц птенцы появляются на свет зрячими, оперенными, они сразу способны ходить и самостоятельно склевывать корм. К этой группе относятся виды, которые держатся преимущественно на земле или воде: куриные, гусиные.) Враповым птицам свойственна моногамия. Это значит, что они создают пары, неразлучные до конца жизни одного из супругов. По способу питания — полифаги, в их рацион входит растительная и животная пища. Конрад Лоренц, исследователь психологии животных, считает самыми высокоинтеллектуальными пернатыми враповых и серых гусей. «Кто не признает за животными ума, пусть подольше наблюдает ворона», — писал Альфред Брем. Враповые могут прожить почти столько же лет, сколько и человек.



## Методические разработки эколого-просветительских и природоохранных мероприятий

### Познавательный этап (15 мин).

Учитель предлагает учащимся разделить на две группы. Каждая группа получает карточки, на которых описаны характерные особенности врановых птиц. Учащиеся в группах изучают карточки, затем кратко фиксируют характерные особенности врановых по классификации, которая описана в заданиях (задание 1, задание 2). Для работы в группах используются наглядные пособия: схема 1 «Врановые Беларуси» и схема 2 «Чем отличается ворон от черной вороны?». После работы в группах учащиеся должны представить свои результаты товарищам из другой группы. (10 минут на работу в группах, 5 минут на представление групповой работы.)

**Задание 1** для 1-й группы: «Определите характерные особенности врановых птиц (размеры, телосложение, форма клюва)».

**Задание 2** для 2-й группы: «Определите характерные особенности врановых птиц (питание, семейные отношения, гнездование)».

Учащиеся должны выбрать и отметить правильные ответы.

После представления работы в группах учитель делает выводы о характерных особенностях врановых птиц.

### Коррекционный этап (15 минут).

Групповая работа. Учитель делит учащихся на три группы. Каждая группа получает задание. Учащиеся готовят задания в течение 3-х минут. При ответе один ученик рассказывает и показывает выведенные на монитор компьютера схемы с заданиями и правильными ответами, другой ученик на бумажном носителе (карточке) представляет птиц. Схемы на экране и карточке должны совпадать.

**Задание для 1-й группы:** «Перед вами головы птиц из семейства врановых. Подпишите, кто есть кто».

**Задание для 2-й группы:** «Каким врановым птицам принадлежат изображенные здесь клювы? Впишите в строки правильные ответы». Молодой грач. Ворон. Взрослый грач.

**Задание для 3-й группы:** «Узнайте птиц из семейства врановых и впишите в ячейки правильные ответы».

### Закрепление изученного материала.

#### Вопросы по теме:

1. Какие птицы, обитающие в Беларуси, относятся к семейству врановых? Ответ: ворон, серая ворона, галка, грач, сорока, сойка, кедровка, кукушка.
2. Каковы характерные особенности данного семейства? Ответ: плотное телосложение, сильный, большой, конической формы клюв, оперение черное или пестрое, у многих с металлическим блеском; это полифаги, моногамы, гнездовые птицы.
3. Почему врановые облюбовали города? Ответ: так им легче прокормиться, в городе всегда найдется чем поживиться.
4. Как выглядит грач? Ответ: грач весь черный, на голених удлинённые перьевые «штанишки», клюв светлый, подклювье голое.
5. Как можно узнать галку? Ответ: посерым глазам и серому «воротничку».

### Рефлексия.

Учитель предлагает ученикам продолжить фразу: «На занятии я понял, что...» или: «На занятии я задумался о том, что...»

**Домашнее задание:** Подготовьте рассказ о врановых птицах понравившегося вам вида, желательно по собственным наблюдениям.



## Методические разработки эколого-просветительских и природоохранных мероприятий

### Задания на карточках

**Ворон** — самый крупный представитель семейства врановых. Вес его достигает почти 1,5 кг. У него оперение глубокого черного цвета с металлическим блеском, часто с синеватым отливом. Клюв длинный, мощный. Характерный крик: «Крук-крум». Поэтому белорусски его называют «крумчак». В иностранных языках, например, в английском, ворон и ворона также имеют четко различающиеся названия.

Ворон — немногочисленная оседлая птица. Предпочитает глухие леса, гнездится на старых деревьях. Кормится мелкими грызунами, семенами; зимой — падалью. У ворона острое зрение.

Вороны, взятые из гнезда птенцами, хорошо приручаются и привыкают к жизни в неволе. Некоторые ручные особи подражают собачьему лаю и любят дразнить собак, другие изумительно имитируют человеческую речь, смех.

**Черная ворона** вся черная. Она меньше ворона. В Беларуси черные вороны пока не зарегистрированы, но их популяции постепенно распространяются на восток из Западной Европы. Так что, возможно, в скором времени белорусская орнитофауна пополнится еще одним видом врановых.

**Серая ворона** известна всем. Окраска у нее двухцветная: черная и серая. Живет рядом с человеком, т.е. это синантропный вид.

Голос серой вороны — звучное «кра-а».

Сейчас вороны прекрасно чувствуют себя в больших городах, где отыскивают корм в мусорных контейнерах и на помойках. Вороны всеядны. В их рацион входят черви, насекомые, лягушки. Во время выкармливания воронят крадут яйца других птиц, например, уток, чаек, которых спугнули с кладок люди, охотятся на птенцов. (Поэтому в природе надо вести себя тихо и осторожно, не беспокоить пернатых в период размножения.)

С наступлением весны многие вороны улетают из городов в рощи и леса, чтобы спокойно вывести потомство. Воронья пара выбирает отдельно стоящее высокое дерево. Гнездо — чаша, сплетенная из ветвей. Одно и то же гнездо птицы могут использовать несколько лет подряд. В период гнездования серые вороны ведут себя скрытно.

**Сороку** легко узнать по контрастному черно-белому оперению и длинному ступенчатому хвосту с металлическим зеленоватым отливом. Оседлая птица. С наступлением холодов сороки объединяются в небольшие стаи, которые держатся поблизости от населенных пунктов. Гнездо у сороки необычное: шарообразное, обмазанное глиной, с крышей и двумя входами-выходами. Птицы используют его два-три года.

Сорока всеядна, не брезгует пищевыми отходами и падалью. У нее имеется склонность воровать блестящие предметы (ключи, очки, часы) и прятать их в своем гнезде, за что она и прозвана в народе «сорокой-воровкой».

Сорока всегда первая замечает приближающегося зверя или человека и оповещает всех лесных обитателей о появлении чужака громким стрекотанием: «чак-чак-чак».



## Методические разработки эколого-просветительских и природоохранных мероприятий

**Грач** похож на ворона, но клюв у него тоньше, длинный и светлый, подклювье кожистое, без перьев. Этим он отличается от других врановых. У молодых грачей подклювье оперенное и клюв темный. Голос — хриплое «карр».

В недалеком прошлом грачи были перелетными птицами. Известна картина Саврасова «Грачи прилетели!», посвященная началу весны. Но теперь многие грачи остаются зимовать в городах. Оседлость птиц вызвана прежде всего процессами глобального потепления, а также увеличением кормовой базы в связи с ростом городов и, соответственно, свалок.

Но грачи не всегда роются на городских свалках в поисках пропитания. Весной на пашне они ловко вытаскивают из взрыхленной почвы червей и насекомых.

Грачи селятся колониями, которые могут насчитывать до 3000 гнезд.

**Кукша** также редкая в Беларуси. Это самая маленькая из врановых. Питается насекомыми, ягодами и семенами хвойных деревьев. Оперение густое, серо-коричневое, маховые и крайние рулевые перья рыжие. Типичный позывной этой птицы — краткое «кук», откуда она и получила свое название. Встреча с кукшей — неожиданность, так как она ничем не выдает своего присутствия.

Зимой кукши держатся стайками по 6—8 птиц. В неурожайные на семена хвойных годы залетают к нам из Скандинавии и Балтики. Изредка могут встречаться на севере нашей страны в лиственных и еловых лесах.



**Методические разработки  
эколого-просветительских и природоохранных мероприятий**



Схема 1. - Представители врановых птиц

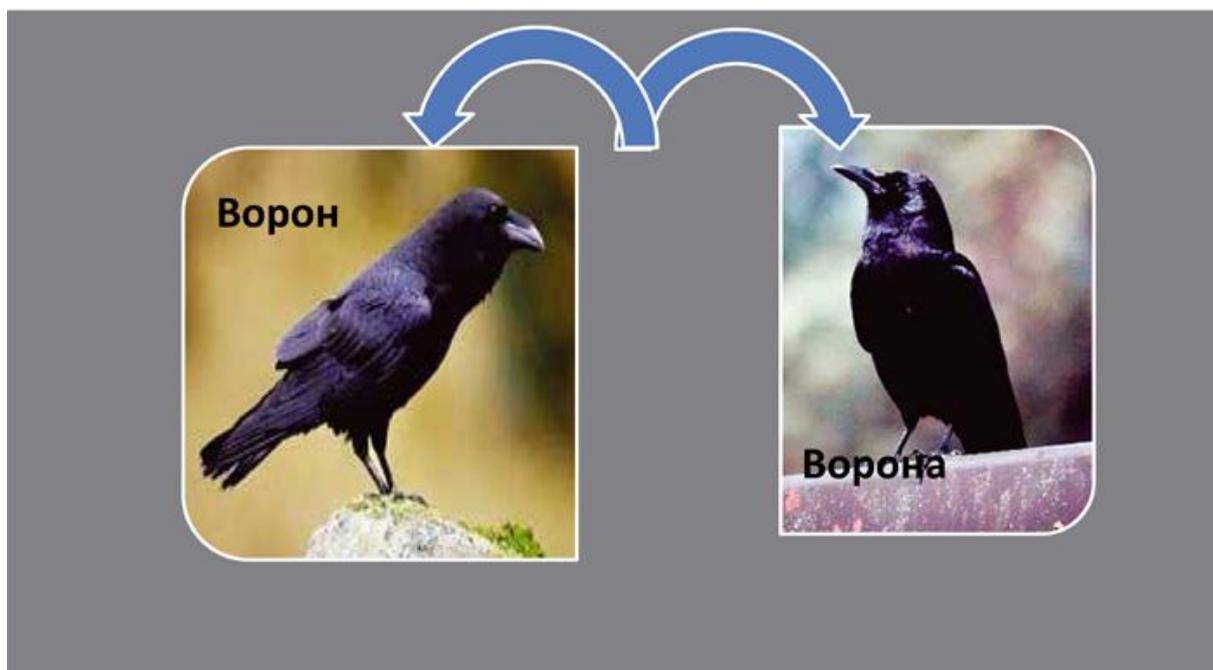


Схема 2. - Отличие ворона от вороны



**Методические разработки  
эколого-просветительских и природоохранных мероприятий**

**Задание 1 для группы 1 . Характерные особенности врановых птиц.**

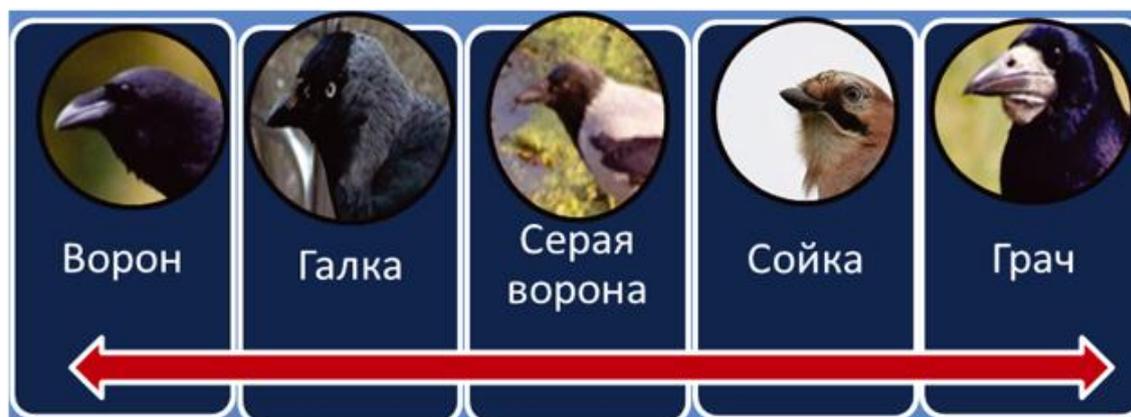


**Задание 2 для группы 2. Характерные особенности врановых птиц.**



**Задание 1. для 1 группы. Перед Вами головы птиц из семейства врановых.**

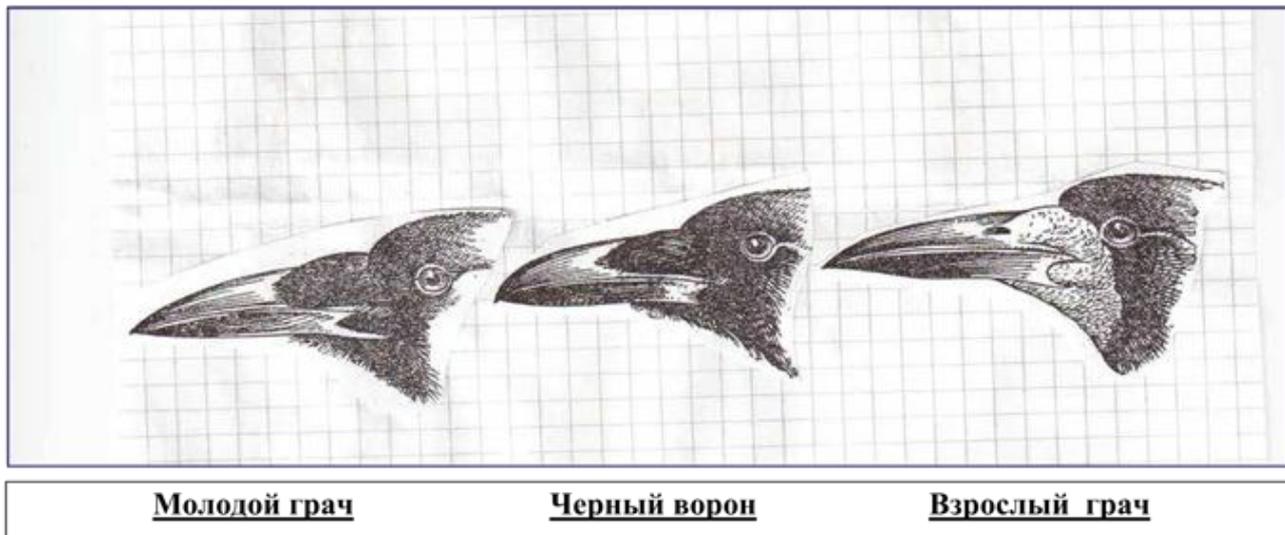
**В нижней строке нужно вписать, кто есть кто.**



**Задание 1. для 2 группы. Каким врановым птицам принадлежат изображенные здесь клювы? Вписать в строки правильный ответ.**



**Методические разработки  
эколого-просветительских и природоохранных мероприятий**



**Задание 1.** для 3 группы учащихся. Узнай птиц из семейства врановые и впиши в ячейки правильный ответ.

